АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 2 (Б2.П.1)
Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Форма обучения
очная

Пенза
2024

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.,	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	Доцент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.72 Стоматология общей практики

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

***сформировать умения*:**

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
-организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
-проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей);
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их стоматологического здоровья;
-диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, лабораторными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
-проводить медицинскую экспертизу;
- проводить общее клиническое обследование;
- руководствоваться клинической классификацией стоматологических заболеваний;

- обосновать назначение необходимых дополнительных исследований и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
-интерпретировать результаты дополнительных обследований пациентов стоматологического профиля и данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
-пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
-обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
-составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
-использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); -

- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
-применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
-анализировать действие лекарственных средств и по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- применять средства индивидуальной защиты;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
-применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
-использовать современные модели мотивирования лиц, с нарушением стоматологического здоровья, на своевременное лечение различных стоматологических заболеваний;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
-применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании больных стоматологического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
-проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению стоматологических заболеваний;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения стоматологического профиля;
-определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;

-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
-работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
-составлять план работы и отчет о своей работе;
-анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
-организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

<u>сформировать навыки</u>:

-проведения профилактических осмотров населения;
- назначения профилактических процедур;
-проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- первичного осмотра и повторного осмотра пациентов;
- проводения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога;
- анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
-установления предварительного и окончательного диагноза;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
-лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
-лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;

-специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
-хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
-ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах);
-поэтапной санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
-оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- выполнения физиотерапевтических процедур;
-подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, гипертонического криза, остановки кровотечения);
- методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- правильного применения средств индивидуальной защиты;
-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- подбора лекарственных препаратов для реабилитации;
-оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ведения медицинской документации;
- контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
-руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- предупреждения возникновения и распространения стоматологических заболеваний, среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний.
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о стоматологической заболеваемости на прикрепленном участке обслуживания;
- диагностики заболеваний стоматологического профиля, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- диагностики неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказания стоматологической медицинской помощи;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведения медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;

-формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
-организации и управление деятельностью стоматологических организаций и их структурных подразделений;
- организации проведения медицинской стоматологической экспертизы;
- организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в стоматологической организации и её структурных подразделениях;
- создание в стоматологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК−1, УК−2, УК−3, УК−4, УК−5; ОПК−1, ОПК−2, ОПК−3, ОПК−4, ОПК−5, ОПК−6, ОПК−7, ОПК-8, ОПК- 10; ПК−1, ПК−2, ПК−3, ПК−4, ПК−5, ПК-6.

1.2. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности	Т/К

		применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины. Знает: - методы планирования и координации медицинских проектов; Умеет: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; Владеет: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. Знает: - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. Умеет: - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; Владеет: - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;	Т/К

		- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Умеет: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеет: - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. Знает: основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; Владеет:	

		- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка	Т/К

		труда; Владеет: методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. УК-5.2 Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. Знает: перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; Умеет: использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; Владеет: способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	

Перечень общепрофессиональных компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); Умеет: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; Владеет: - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. Знает: - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Умеет: - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; Владеет: - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Знает: - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;	Т/К

	статистических показателей	Умеет: - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; Владеет: - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Знает: - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Умеет: - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; Владеет: - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность. Знает: - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; Умеет: - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; Владеет: - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача. Знает: - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; Умеет: - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических	Т/К

		способностей и повышению педагогической компетентности врача; Владеет: - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов. Знает: - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; Владеет: - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; Умеет: - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи;	Т/К

		Владеет: - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях. Знает: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; Умеет: - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Т/К

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. Знает: - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; Умеет: - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; Владеет: - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. Знает: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. Умеет:	

		- проводить санитарно-просветительную работу с населением; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеет: - навыком организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. ОПК-6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения	
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Знает: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового	

		образа жизни; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Умеет: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеет: - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - анализировать и оценивать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; Владеет:	

		- навыками контроля и оценки эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации. Знает: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; Умеет: - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; Владеет: - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию. Знает: - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Умеет: - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Владеет: - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	

		- навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. Знает: - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Умеет: - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Владеет: - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. *Знает:* - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;	

	медицинского вмешательства	*Умеет:* - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; *Владеет:* - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. *Знает:* - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Умеет:* - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Владеет:* - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской	

		документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень формируемых профессиональных компетенций **Категория профессио-нальных компетенций** (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. *Знает:* - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - методы диагностики часто встречающихся заболеваний; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

		- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, - правила применения средств индивидуальной защиты *Умеет:* - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать их результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - проведения физикального исследовании, общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации их результатов; - навыком обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных результатов; - навыком направления пациентов на лабораторные и инструментального исследования, на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)),

		интерпретации их результатов; - навыком разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и осложнений, устанавливает диагноз. *Знает:* - этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и осложнений; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. *Умеет:* - выявлять клинические признаки острой и

		хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам со стоматологическими заболеваниям. *Владеет:* - навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком постановки окончательного диагноза
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Знает:* - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);

		- методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - медицинские показания к применению различных методов лечения при клинической картине, симптомах патологии в полости рта; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;

		- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - методику выполнения реанимационных мероприятий. *Умеет:* - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - назначать и использовать лекарственные препараты, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, определять оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного

		протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; *Владеет:* - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - навыком лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - навыком лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания; - навыком выполнения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - навыком подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - навыком ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - навыком оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических

		одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Знает:* - методику оценки эффективности и безопасности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Умеет:* - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; – оценивать эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом лечения пациента; - навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; применением методики лечения; - навыком оценки эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения мониторинга клинической картины стоматологического заболевания, для коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния пациента. - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

	ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы. *Знает:* - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; *Умеет:* - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; *Владеет:* - навыком составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ. *Знает:* - методы контроля и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ. - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования. *Умеет:*

		- проводить мониторинг выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - оценивать эффективность и безопасность индивидуальных реабилитационных программ; - применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ. *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента, проведения мониторинга выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - навыком оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ; - навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. *Знает:* - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности профилактики онкопатологии; - этиологию, патогенез, меры профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - меры профилактики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. *Умеет:* -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний

		зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - навыком назначения профилактических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком краткого профилактического консультирования. ПК-4.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Знает:* - методы контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - методы контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Умеет:* - осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий; - осуществлять контроль и оценку эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Владеет:* - навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности

		санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний. *Знает:* - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. *Умеет*: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. *Владеет:* - навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

		- навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-5.2. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. *Знает*: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Умеет*: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Владеет*: - навыком разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля. *Знает:* - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - критерии оценки качества медицинской помощи; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. *Умеет:* - анализировать качество оказания медицинской помощи; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке. *Владеет:* - навыком контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; - навыком анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-6.2. Обеспечивает и контролирует качество ведения медицинской документации. *Знает:* - особенности ведения медицинской документации; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, требования к оформлению соответствующей документации. *Умеет:* - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной

		экспертизы; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - составлять план работы и отчет о своей работе; - анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. *Владеет:* - навыком ведения медицинской документации; - навыком оформления соответствующей документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; - навыком контроля качества ведения медицинской документации. ПК-6.3. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Знает:* - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - методы контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. *Умеет:* - организовывать деятельность медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Владеет:* - навыком руководства деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - навыком контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	**Зачет**

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- стоматолога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)				
Б2.П.1.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи пациентам стоматологическ	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом	Умения: - организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий при острых воспалительных одонтогенных заболеваниях.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ого профиля	челюстно-лицевой области.	Навыки: - определения показаний к оказанию неотложной помощи пациентам с острыми одонтогенными заболеваниями, госпитализация пациентов в отделения челюстно-лицевой хирургии; -организации работы медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациентам стоматологического профиля.	Т/К П/А
Б2.П.1.2	Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области	Умения: - проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию.	Т/К П/А
			- Навыки: - выполнения конкретного вида анестезии.	Т/К П/А
Б2.П.1.3	Препарирование дефектов твердых тканей зуба	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-	Умения: - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		лицевой области.	Навыки: - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.	Т/К П/А
Б2.П.1.4	Реставрация дефектов твердых тканей зуба композиционными материалами	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области, цементы, материалы светового и химического отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры, (искусственные зубы, слюноотсосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей).	Умения: - наложения коффердама; - формировать полости различной локализации под разные виды композиционных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба. Навыки: - работы с композиционными пломбировочными материалами	Т/К П/А Т/К П/А
Б2.П.1.5	Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области. искусственные зубы, слюноотсосы,	Умения: - создать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса; - измерять рабочую длину корневого канала; - инструментальной обработки корневого канала; - медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		боры.	Навыки: -эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.	Т/К П/А
Б2.П.1.6	Удаление зубов	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области.	Умения: - выполнять подготовку к операции удаления зуба; - проводить удаление зубов с применением специальных инструментов; - выполнять обработку раны после удаления зуба.	Т/К П/А
			Навыки: - проводить удаления зубов разных групп.	Т/К П/А
Б2.П.1.7	Определение индексов, характеризующих состояние пародонта индексов. Снятие зубных отложений ручными инструментами и аппаратами	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области.	Умения: - определять гигиеническое состояние полости рта; - проводить снятие зубных отложений ручными инструментами; - выполнять снятие зубных отложений с помощью аппаратов; - выполнять полирование поверхности зубов после снятия зубных отложений.	Т/К П/А
			Навыки: - проводить профессиональную гигиену полости рта с помощью ручных инструментов и аппаратов.	Т/К П/А
Б2.П.1.8	Препарирование твердых тканей зуба под различные виды протезов, изготовление протезов при помощи CAD/CAM	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой	Умения: -выполнять препарирование твердых тканей зуба под различные виды протезов; -осуществлять клинико-лабораторные этапы протезирования различными протезами.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	систем	области искусственные зубы, слюноотсосы, боры, имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования .	Навыки: - проводить протезирование при различных дефектов зубов и зубных рядов.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* *(кол-во)*	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
Первый семестр			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «**Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога»**	35	УК -1-5; ОПК – 1-3,6,8; ПК – 4,5,6.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «**Методы обследования»**	80	УК-1; ОПК-1, 4; ПК-1.
3.	Раздел (учебный модуль) 3: « **Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»**	3	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2.5.
Второй семестр			
4.	Раздел (учебный модуль) 4: « **Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»**	5	УК-1; ОПК-4,5, 7;
			ПК-1,2,5.
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «**Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса»**	20	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,5.

6.	Раздел (учебный модуль) 6: «**Эндодонтия»**	10	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5
7.	Раздел (учебный модуль)7: **«Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы»**	45	УК-1; ОПК-5, ПК-3,5
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «**Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика»**	8	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
9.	Раздел (учебный модуль) 9: **«Заболевания слизистой оболочки рта (СОПР**)»	8	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,5.
10.	Раздел (учебный модуль) 10: **«Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний»**	6	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
11.	Раздел (учебный модуль) 11: **«Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования»**	5	УК-1; ОПК-4; ПК-1
12.	Раздел (учебный модуль) 12: **«Диагноз и его составные части»**	5	УК-1; ОПК-4; ПК-1
13.	Раздел (учебный модуль)13: «**Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению»**	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
14.	Раздел (учебный модуль) 14: **«Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции»**	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
15.	Раздел (учебный модуль) 15: **«Протезирование при частичной потере зубов»**	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
16.	Раздел (учебный модуль) 16: **«Протезирование при полной потере зубов»**	2	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
17.	Раздел (учебный модуль) 17: **«Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения»**	2	УК-1; ОПК-4, 5; ПК-1,2,3.
18.	Раздел (учебный модуль) 18: «**Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта»**	4	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
Второй год обучения			
Третий семестр			
19.	Раздел (учебный модуль) 19: « **Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)»**	40	УК-1; ОПК-4, 5,10; ПК-1,2.
20.	Раздел (учебный модуль) 20: « **Операции удаления зубов»**	12	УК-1; ОПК-4,5,7,10; ПК-1,2,5.

21.	Раздел (учебный модуль)21: «**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение»**	10	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
22.	Раздел (учебный модуль) 22: «**Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза»**	5	УК-1; ОПК-4,5,7,10; ПК-1,2,3,5.
23.	Раздел (учебный модуль) 23: «**Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение»**	5	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
24.	Раздел (учебный модуль) 24: **«Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта»**	5	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
25.	Раздел (учебный модуль) 25: « **Неврогенные заболевания лица и челюстей»**	4	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5.
26.	Раздел (учебный модуль) 26: «**Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте»**	3	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5.
	Четвертый семестр		
27.	Раздел (учебный модуль) 27: «**Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте»**	3	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
28.	Раздел (учебный модуль) 28: «**Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания) в детской стоматологии»**	10	УК-1; ОПК-4,5,10; ПК-1,2.
29.	Раздел (учебный модуль) 29: «**Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зуба»**	20	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
30.	Раздел (учебный модуль) 30: «**Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов»**	10	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
31.	Раздел (учебный модуль) 31: «**Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»**	5	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,5.
32.	Раздел (учебный модуль) 32: «**Заболевания пародонта в**	4	УК-1;

	детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация»		ОПК-4,5,7,8; ПК-1,2,5.
33.	Раздел (учебный модуль) 33: «**Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области»**	2	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
34.	Раздел (учебный модуль) 34: « **Исправление зубочелюстных аномалий»**	2	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

3.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) [1];

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

3.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

3.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

[1] См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**297**
- практические занятия	198
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**99**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	89
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
Итого:	**297 акад. час./ 8,25 з.ед.**

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**819**
- практика	546
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**273**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	193
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	80
Итого:	**819 акад.час./ 22,75 з.ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**549**
- практика	366
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**183**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	133
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	50
Итого:	**549 акад.час./ 15,25 з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**531**
- практика	354
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**177**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	127
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	50
Итого:	**531 акад.час./ 14,75з.ед.**

3.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	**СР[2]**
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «**Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога»**	18	12
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «**Методы обследования»**	36	6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «**Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»**	144	81
Итого за первый семестр:		198	99
4.	Раздел (учебный модуль) 4: **«Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»**	36	9
5.	Раздел (учебный модуль)5: «**Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса»**	36	9
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «**Эндодонтия»**	60	30
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «**Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы»**	36	30

[2] Самостоятельная работа

8.	Раздел (учебный модуль) 7: «**Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика»**	36	30
9.	Раздел (учебный модуль) 8: **«Заболевания слизистой оболочки рта (СОПР**)»	72	40
10	Раздел (учебный модуль) 9: **«Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний»**	18	12
11.	Раздел (учебный модуль) 10: **«Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования»**	18	6
12.	Раздел (учебный модуль) 11: **«Диагноз и его составные части»**	18	6
13.	Раздел (учебный модуль)12: «**Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению»**	36	12
14.	Раздел (учебный модуль) 13: **«Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции»**	36	15
15.	Раздел (учебный модуль) 14: **«Протезирование при частичной потере зубов»**	36	24
16.	Раздел (учебный модуль) 15: **«Протезирование при полной потере зубов»**	36	24
17.	Раздел (учебный модуль) 16: **«Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения»**	36	14
18.	Раздел (учебный модуль) 17: «**Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта»**	36	12
	Итого за второй семестр:	**546**	**273**
19.	Раздел (учебный модуль) 19: « **Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)»**	36	18
20.	Раздел (учебный модуль) 20: « **Операции удаления зубов»**	114	60
21.	Раздел (учебный модуль)21: «**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение»**	36	18

22.	Раздел (учебный модуль) 22: «**Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза»**	36	24
23.	Раздел (учебный модуль) 23: «**Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение»**	36	15
24.	Раздел (учебный модуль) 24: **«Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта»**	36	18
25.	Раздел (учебный модуль) 25: « **Неврогенные заболевания лица и челюстей»**	36	18
26.	Раздел (учебный модуль)26: «**Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте»**	36	12
	Итого за третий семестр:	**366**	**183**
27.	Раздел (учебный модуль)28: «**Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания) в детской стоматологии»**	48	30
28.	Раздел (учебный модуль)29: «**Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зуба»**	72	43
29.	Раздел (учебный модуль)30: «**Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов»**	72	29
30.	Раздел (учебный модуль)31: «**Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»**	72	36
31.	Раздел (учебный модуль)32: «**Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация»**	36	18
32.	Раздел (учебный модуль)33: «**Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области»**	36	12
33.	Раздел (учебный модуль) 34: « **Исправление**	18	9

	зубочелюстных аномалий»		
Итого за четвертый семестр		354	177
Итого		**1464**	**732**

3.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

[1] Самостоятельная работа

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование**:** стоматологическое кресло, фантом, аппарат для проведения электроодонтодиагностики, стоматологические инструменты.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пульпы. УК-1; ОПК-4; ПК-1.	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожный покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	10	
	Осмотр полости рта	2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)	2 мин	10	
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии,	5 мин	10	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		ортопедических конструкций)			
		4. Зондирование кариозных полостей. Проведение перкуссии	5 мин	10	
	Оценка результатов дополнительных методов исследования	5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии	5 мин	10	2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит
		6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	10	Оценка состояния кариозной полости, полости зуба, корней и периапикальных тканей зуба

Максимальное количество баллов: 6
Набранное количество баллов: _____

Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	**Описание клинической ситуации** Пациент 20 лет в течение недели жалуется на боли от горячего в области верхней челюсти слева. На контактной поверхности зуба 22 кариозная полость заполнена размягченным дентином.	**УК-1;ОПК-4; ПК-1.**

	Вопрос 1 Какие методы клинического обследования необходимо провести для постановки диагноза? **Ответ:** Необходимо провести зондирование кариозной полости, перкуссию зуба 22, пальпацию переходной складки, осмотреть соседние зубы и зубы на нижней челюсти, провести термометрию.	**УК-1;ОПК-4; ПК-1.**
	Дополнительная информация **При исследовании: зондирование кариозной полости болезненно в одной точке, пальпация и перкуссия безболезненны, реакция на горячее длительная, приступообразная. Остальные зубы интактны.** **Вопрос 2** **Инструкция**. Выберите один правильный ответ: Предполагаемый диагноз: А. Кариес дентина; Б. Острый пульпит; В. Хронический пульпит; Г. Острый периодонтит; Д. Хронический периодонтит. (Ответ: В)	**УК-1;ОПК-4; ПК-1.**
	Вопрос 3 **Какие методы дополнительного обследования необходимы для постановки диагноза?** **Ответ:** Для уточнения диагноза – электроодонтометрия. Если показатели ЭОД >25мкА, прицельный рентгенологический снимок для оценки состояния канала корня зуба 22.	**УК-1;ОПК-4; ПК-1.**
	Вопрос 4 **При измерении рабочей длины канала корня зуба 22 с помощью апекслокатора в устье канала загоралась лампочка Арех. Чем могла быть обусловлена данная клиническая ситуация? Ваша тактика.** **Ответ:** Ситуация может быть обусловлена двумя причинами: подтеканием десневой жидкости в полость зуба, что исправляется тщательной изоляцией полости зуба от слюны. Вторая причина связана с перфорацией дна полости зуба, что диагностируется с помощью прицельного рентгеновского снимка с иглой.	**УК-1;ОПК-4; ПК-1.**

Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1;ОПК-5; ПК-2; ПК-3.	К физиотерапевтическим методам лечения невралгии тройничного нерва относятся?	Ответ: дарсонвализация, флюктуоризация,

		электрофорез с лекарственными препаратами, СВЧ-терапия, метод чрескожной электростимуляции, иглорефлексотерапия.
УК-1;ОПК-5; ПК-2; ПК-3.	Назовите местное осложнение, возникающие во время удаления зуба, при котором в качестве оказания помощи может быть проведена трахеотомия?	Ответ: аспирация зуба или его корня.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С. И. Токмакова, О. В. Бондаренко, Т. В. Воблова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 126 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015441-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133559 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуцан, А. Э. Челюстно-лицевые операции : справочник / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа ; под ред. А. Э. Гуцана. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 397 с. - ISBN 978-985-6333-03-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911016 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кабак, С. Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / С. Л. Кабак, А. В. Глинник. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 205 с. - ISBN 978-985-06-3488-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130388 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. Карманный справочник / А.А. Кабанова. - Москва : Мед. лит., 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-89677-235-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135898 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Клиническая эндодонтия = Therapeutic dentistry. Clinical endodontics : учебник / Л. А.

Казеко, Е. Л. Колб, О. С. Городецкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3410-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130380 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология = Therapeutic dentistry. Conservative dentistry : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 369 с. - ISBN 978-985-06-3507-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130383 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Клинико-социологические аспекты клиновидного дефекта зуба: патогенез, методы лечения : монография / А.И. Булгакова. Д. М. Исламова, Ю. В. Андреева, И. Р. Шафеев ; Башкирский государственный медицинский университет. - Чебоксары : Среда, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-907561-76-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1987462 (дата обращения: 01.07.2025)

8. Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2683-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011090 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Луцкая, И. К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 239 с. - ISBN 978-985-06-2716-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011138 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509396 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Луцкая, И.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2006. — 288 с. - ISBN 5-89677-083-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040077 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Луцкая, И.К. Болезни пародонта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-89677-133-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040073 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-89677-112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040075 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

14. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. - Москва : Мед. лит., 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-89677-088-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040071 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Луцкая, И.К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай. — Москва : Мед. лит., 2009. - 544 с. - ISBN 978-5-89677-136-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040079 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 277 с. - ISBN 978-985-06-2127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508543 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Ортодонтическое лечение и его влияние на ткани пародонта : учебное пособие / Н. А. Соколович, Н. П. Петрова, Е. С. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. А. Соколович, С. В. Свердловой. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 114 с. - ISBN 978-5-288-06089-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840337 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

18. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев / под ред. В. Н. Трезубова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2010. — 656 с. - ISBN 978-5-93929-195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068702 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

19. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головко [и др.] ; под ред. С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 300 с. - ISBN 978-985-06-3158-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130363 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

20. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 332 с. - ISBN 978-985-06-3213-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130365 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

21. Панасенкова, Г. Ю. Клеточные технологии в лечении пациентов с рецессией десны : монография / Г. Ю. Панасенкова [и др.]. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 200 с. - ISBN 978-985-08-2410-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067991 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

22. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учебное пособие / А. В . Севбитов, Н. Е. Минин, О. Н. Архарова [и др.] ; под. ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Минина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 175 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223280 (дата обращения: 01.07.2025). –

Режим доступа: по подписке.

23. Тепловизионная диагностика в стоматологии : монография / Б. П. Жилкин, Н. Г. Саркисян, А. А. Мелкумян [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-7996-2565-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920458 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке

24. Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011139 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

25. Федорова, В. Н. Физические основы стоматологического материаловедения : учебное пособие / В. Н. Федорова, И. С. Копецкий ; под. ред. Е. В. Фаустова. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9221-1952-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124288 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

26. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии : руководство для врачей / Д. Фэлэйс ; под ред. А. С. Артюшкевича, Е. К. Трофимовой. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 456 с. - ISBN 978-5-89677-008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911017 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Епифанов, С. А. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава : учебно-методическое пособие / С. А. Епифанов, О. Т. Зангиева, Ю. В. Высельцева. - 2-е изд, стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 26 с. - ISBN 978-5-907477-48-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131799 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, С. А. Хирургия височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / С. А. Епифанов. - Москва : Издательство «Научный консультант», 2022. - 74 с. - ISBN 978-5-907692-01-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178986 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, С. А. Эндоскопические технологии в лечении больных слюнокаменной болезнью : учебно-методическое пособие / С. А. Епифанов, С. Ю. Золотухин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 30 с. - ISBN 978-5-907477-51-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131800 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509279 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Морозова, Е. А. Применение неодимового лазера в

хирургической стоматологии : монография / Е.А. Морозова, С.В. Тарасенко, И.В. Тарасенко ; под ред. д-ра мед. наук, доц. Е.А. Морозовой, д-ра мед. наук, проф. С.В. Тарасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2133679. - ISBN 978-5-16-019682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133679 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru
Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)
Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)
Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)
Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)
Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)
Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)
Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)
Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)
Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)
Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)
Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)
Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)
BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)

МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)
"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)
MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)
Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)
Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)
Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)
Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)
База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)
Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)
Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)
Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)
Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)
Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)
Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)
Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)
Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)
Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)
Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».